



CONFÍA,
AMA,
EDUCA

EDITORIAL Learning Letter nº226



Septiembre siempre es un mes que viene con mucha fuerza. Parece que es necesario darle marcha a cada cosa que se hace. Y así ha sido en esta ocasión.

He tenido varias comidas, una de ellas con Alan Torben-Nielsen, que hacía tiempo que no nos veíamos y la verdad es que siempre es un gusto charlar con él. Otra con nuestro cuarteto, Raimundo, Gude, Camilo y Pedrito, que la verdad disfrutamos un montón cuando nos reunimos. También estuve cenando con Raúl y Ana, que son las personas que le llevan las redes sociales al Instituto Erickson. Los dos encantadores. Y tuve otra comida con Enrique Figallo, un venezolano maravilloso, joven, experto en todo lo que es sostenibilidad y todo lo que es dirección de personas. Magnífico profesional con un gran futuro.



Estuve con mi sobrino Pablo en la reunión de la Fundación Dadoris, que la verdad hace una labor encomiable con jóvenes sin recursos a los cuales catapultan a la universidad, a todos los niveles educativos. Gente, chavales y chavalas de altas competencias. Da gusto con ellos.



Estuve también en la reunión de un grupo muy atractivo que se llama Escritores Escondidos, que se reúnen aquí en la biblioteca del Ayuntamiento en Pozuelo. Y otro día asistí a la convocatoria de la alcaldesa en apoyo de Ceuta.

Y también acudí a dos conferencias de **Martín Hernández Palacios**. Martín es un erudito, un estudioso, una persona que merece la pena escucharle. Y le escuché hablando sobre el gran marino Álvaro de Bazán, que se considera el mejor marino que ha tenido nunca España. Y también otra conferencia sobre Gregorio Marañón. Gregorio Marañón que era pura sapiencia.



Estuve en el cumpleaños de Linda de Sousa. Fue un espacio lleno de arte, de cultura, de amor. La verdad es que disfrutamos mucho. Incluso Linda me pidió que dijese unas palabras delante de una gran cantidad de gente a la cual no conocía.

Impartí una conferencia a nivel virtual con Ernst & Young (EY), de Centroamérica, a través del NCAEI. Profesionales deseosos de aprender y dispuestos a crear un futuro mejor.

Estuve con mi amigo José Manuel Blanco en ABANTE, en una conferencia, en un diálogo que entabló Santiago Satrustegui con Juan Corona, que es el coautor de un libro que nos presentó, La osadía de la ignorancia. Y precisamente el artículo de este mes va relativo al tema de la educación, en donde trato también del informe PISA y porqué está sucediendo lo que está sucediendo.



Impartí tres conferencias en el programa Promociona, que lleva ESADE también de la mano de la CEOE. Todas mujeres maravillosas, no solamente con gran futuro, sino con gran presente, muchas de ellas. Disfruté mucho. Te agradezco la gran oportunidad, Alicia Ortega.

Tuve tiempo para asistir al preestrenó del musical El alma al aire (canciones de Alejandro Sanz) que fue una invitación de Iberia. La verdad es que, al conjugar escenario con música, fue estupendo. En este caso, muchas gracias, IBERIA.

Y estuve con mi amiga, Cristina Gorgetta, en su programa de radio Rumanía al día, en Radio Libertad, hablando precisamente del tema de la educación y el informe PISA y su significado.

Entrevista: https://www.youtube.com/live/2b6_9AT85CY



Y dejo para el final dos eventos muy importantes.

Por un lado, el Foro sobre Liderazgo Humanista que se montó de la mano de Karen y de Martín, fundamentalmente, en Silos, en donde impartí la conferencia de clausura sobre las 12 P's del Liderazgo Humanista. Disfrutar de aquel espacio fue una gozada. De hecho, las fotografías de la learning de este mes corresponden a Silos.

Por allí pasaron expertos tan reconocidos como: José Ignacio Ruiz Rodriguez, Emeterio Martín, Lorenzo Maté, Belén Varela, Borja Milans del Bosch, Immaculada Sanchez Ramos, Gerardo Albornoz, Alfonso M^a Pinto, Myriam Isabel González Navarro, Santiago Hernán-Carillo, Sergio Cardona, Ángel Lafuente, Agustín Carreño, Alberto de Zunzunegui, Marga de la Fuente, Maripaz Matute, Marta Cecilia Rodriguez de Vicente, María José Sánchez Lago, Susana Muñoz Miguel, Serafin Carballo.



Y, finalmente, el otro gran evento del mes fue lo que llamamos, a nivel familiar, “La Gasallada”. La Gasallada 2026, en donde intentamos reunirnos todos los gasallas y gasallitas. A veces llegamos a 25, otras veces a 35, 40 personas. Pero la verdad es que nos viene muy bien para ponernos al día, para reencontrarnos distintas generaciones. En este caso son tres generaciones, las cuales, aunque compartimos sangre, a veces no nos vemos cotidianamente unos y otros. Y es muy interesante poderlo hacer al menos una vez al año.

Allí estuvieron: Conchita, Maneni, Charo, Rita, Ritiña, Patricia, Fernando, Marta, Maca, María, Pablo, Nerea, Jorge, Rocío, Javier, María, Jaime, José Luis, Edu, Elías, Marcos, Gonzalo, Belén, Hernán, Maite

Mucho amor en la Gasallada.

Y nada más. Como os decía, un mes intenso.



Canción del mes: The Beatles - Help!



¡Ayuda! Necesito a alguien
¡Ayuda! No solo a cualquiera
¡Ayuda! Sabes que necesito a alguien
¡Ayuda!
Cuando era más joven, mucho más joven que hoy
Nunca necesité la ayuda de nadie en ningún
sentido
Pero ahora esos días se han ido, ya no estoy tan
seguro
Ahora encuentro que he cambiado de opinión y he
abierto las puertas
Ayúdame si puedes, me siento mal
Y de verdad aprecio que estés cerca
Ayúdame a poner los pies en la tierra de nuevo
No quieres, por favor, por favor, ayudarme

https://www.youtube.com/watch?v=2Q_ZzBGPdqE



CONFÍA, AMA, EDUCA

ARTÍCULO Learning Letter nº226

Este mes vamos a hablar de algunos aspectos claves en la educación y de la situación que presenta el último informe PISA 2025, donde se refleja el conocimiento práctico de alumnos de 15 años, en matemáticas, en lenguaje y en ciencias. Y se observa que, en todo el mundo (90 países), excepto en Singapur, la puntuación de los jóvenes sigue una tendencia descendente y, por lo tanto, preocupante.



Pero quiero comenzar con diez puntos para reflexionar sobre ellos y quizá presente uno extra al final.

1. Educación proviene de educare y educare significa educar con dulzura.



2. Cuando el alumno está preparado, aparece el maestro. Y eso significa que no solamente hay influencia del maestro sobre el discípulo, sino también del discípulo sobre el maestro.

3. “La educación no es llenar un cubo, sino encender un fuego”- William Butler. Y eso significa que no solamente es aportar conocimiento, sino despertar talentos, conocimiento y todo lo que reside en el interior del alumno.



4. La voluntad hay que educarla y se hace a través de límites con acompañamiento, con apoyo. El niño, el joven necesita límites que gestionar, que le irán abriendo a un mundo del cual conoce poco.

5. El castigo más doloroso para unos y para otros, es decir, padres, hijos o maestros, discípulos, es la percepción de la retirada del afecto. Y ahí está una diferencia muy clave entre límites y castigos



6. La oxitocina del vínculo podemos decir que es como el pegamento del aprendizaje. El aprendizaje exige de ese sentirse acompañado en el proceso.

7. Antes de pedir esfuerzo, deposita confianza en ese aprendiz. Cuando se siente que alguien confía en nosotros, eso nos da alas para aprender y para volar alto.



8. No le pidas a nadie que salga de su zona de confort. Ayúdale más bien a ampliar su zona de confianza.

9. Madres, padres, que sepáis que sois lo mejor que le ha pasado a vuestro hijo. Aunque en ocasiones vuestro hijo no os lo reconozca y tarde un tiempo en darse cuenta de ello.



10. Y es una pregunta: ¿Conversas, preguntas y te interesas en los intereses de tus hijos? ¿O interrogas, controlas y te interesas en tus intereses?

Y el extra que os anunciaba.
11. Amar es educar. Y educar es amar.
Y amar no es proteger del miedo. Es
enseñar a caminar con miedo y con
apoyo.



En esta segunda parte del artículo quiero comentar factores que han influido, que pienso que influyen, en las malas puntuaciones obtenidas en todo el mundo, pero específicamente en España, en el informe PISA.

Y voy a dar siete razones sobre las cuales habría que profundizar y quizá lo hagamos en alguna próxima Learning Letter.

1. Pantallas y redes sociales. Está claro de que estamos en una cultura audiovisual donde con mucha frecuencia aparecen mensajes vacíos de sentido y de contenido. En donde lo que abunda es lo corto, lo frívolo, lo scroll, todo lo que impide detenerse y nos lleva a la falta de atención.
2. Falta de disciplina y rigor académico. Parece que se trata de hacer todo entretenido, divertido, corto, fácil. La síntesis, resúmenes, capítulos (leer un libro ya sería mucho). El miedo al aburrimiento. El poco esfuerzo. Programas largos en los cuales no se profundiza.





3. Falta de autoexigencia docente. ¿Qué niveles de actualización tienen los maestros, profesores?, ¿cuántos artículos, libros publican los maestros?, ¿qué capacidad de liderazgo y qué nivel de autoconfianza tienen?, ¿cómo tienen en cuenta el efecto Pigmalión, la gran influencia que pueden tener para bien o para mal sobre los alumnos? ¿Los profesores, los maestros, actúan desde su mejor versión?

4. Metodologías cuestionables. ¿Hasta qué punto tienen en cuenta que lo que vale para uno no vale para todos y que cada alumno tiene un camino de aprendizaje diferente?

¿Se les hace pensar antes de la explicación del maestro? ¿Se consigue que los alumnos lean por placer más que sólo para superar el examen? Seguramente, no necesitamos metodologías nuevas, sino algunas viejas metodologías, pero bien aplicadas. Sería interesante diseñar experiencias que dejen huella.

5. Falsa excelencia de los sistemas educativos. ¿Con qué nivel llegan los alumnos a su siguiente reto educativo? Los maestros maquillan calificaciones, pues la responsabilidad al final recae sobre ellos. Y seguramente hay una degradación del nivel educativo, no sólo a nivel de contenidos, sino a nivel de valores.

6. Participación cuestionable de padres de familia en la educación. Con frecuencia reclaman mucho, y a veces incluso con agresividad, a pesar de la poca asistencia a las reuniones de seguimiento. Hay una oposición clara a la disciplina, al esfuerzo, a la exigencia. Seguramente se sienten cuidadores algunos padres y madres de un tesoro escaso, como es un niño, y lo sobreprotege, impidiendo que el niño adquiera los anticuerpos y la formación integral necesarios para su futuro.





7. Deficiente actuación de los poderes públicos, del gobierno. En primer lugar, cada gobierno plantea un nuevo plan de educación, rechazando los planes anteriores. Es fundamental elaborar un pacto de Estado entre todos los partidos para la educación. Habría que cuestionarse la selección de los maestros. ¿Estamos buscando personas con vocación y preparación, o personas que buscan la seguridad o la comodidad? ¿Estamos pagando adecuadamente, reconociendo el valor del maestro o el profesor, creando un prestigio social para ellos? ¿Estamos simplificando todos los trámites administrativos y burocráticos, o más bien, acrecentándolos en el día a día y sobrecargando al maestro y al profesor en esas tareas?

Reflexionando y planteándolo aquí sintéticamente, esas serían siete áreas sobre las que hay que trabajar si queremos mejorar nuestro sistema educativo. Y seguramente de ahí surgen más líneas de investigación, trabajo, aplicación. Pero para esta Learning Letter quizá ya baste.

Y ya sabes, como cada mes desde hace ya más de 25 años, mis últimos mensajes...

Las tres ideas finales de cada mes...

Si sabes de algún colectivo que necesite impulso, motivación, ilusión, me avisas para darles una charla de impacto.

Si crees que esta learning letter le puede interesar a alguien que conozcas pásasela o compártela.

Y, lo más importante...

**Y AÚN EN ESTOS
TIEMPOS...ACUERDATE
DE IR SIENDO FELIZ**

